



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY  
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2023-24



EDCADSE02T-EDUCATION (DSE1/2)

TEACHER EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Briefly describe the functions of teacher. State the characteristics of an ideal teacher. What is meant by teaching? 6+6+3  
শিক্ষকের কার্যাবলীসমূহ সংক্ষেপে বর্ণনা করো। একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে লেখো।  
শিক্ষণ বলতে কী বোঝায় ?
  - (b) Write the recommendations of Secondary Education Commission and National Policy on Education, 1986 for the development of Teacher Education. 7+8  
শিক্ষক শিক্ষার উন্নতিকল্পে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন এবং জাতীয় শিক্ষা নীতি, 1986-এর সুপারিশসমূহ লেখো।
  - (c) What is meant by Teaching model? Briefly discuss about Concept Attainment Model. Mention the steps of Simulated teaching. 3+6+6  
শিক্ষণ মডেল বলতে কী বোঝায় ? ধারণা লাভের মডেল সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ভূমিকায়ন শিক্ষণের ধাপগুলি উল্লেখ করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each answer within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Mention the nature of Teacher education.  
শিক্ষক শিক্ষার প্রকৃতি উল্লেখ করো।
  - (b) State the objectives of teacher education at Secondary Level.  
মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লেখো।
  - (c) Write the characteristics of Teaching Model.  
শিক্ষণ মডেলের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে লেখো।
  - (d) Mention the advantages of Microteaching.  
অণুশিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer *all* the questions from the following:

নিম্নলিখিত *সবকটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE) was published in —

‘শিক্ষক শিক্ষণের জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখা’ প্রকাশিত হয়

- (i) 2005                      (ii) 2006                      (iii) 2009                      (iv) 2000

(b) In which year Yashpal Committee’s report titled as ‘Learning without Burden’ was introduced?

যশপাল কমিটির ‘Learning without Burden’ প্রতিবেদনটি কত সালে প্রবর্তিত হয় ?

- (i) 1992                      (ii) 1995                      (iii) 1993                      (iv) 1990

(c) The functions of teaching

(i) Diagnostic function                      (ii) Prescriptive function

(iii) Evaluative function                      (iv) All of these

শিক্ষণ প্রক্রিয়ার কাজ হল

- (i) নিশ্চিতকরণ                      (ii) ব্যবস্থাকরণ                      (iii) মূল্যায়ন                      (iv) সবগুলি

(d) In which year NCTE was acknowledged as a statutory body?

কত সালে NCTE বিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান হিসাবে স্বীকৃতি লাভ করে ?

- (i) 1985                      (ii) 1993                      (iii) 1987                      (iv) 1997

(e) Which of the following is not the component of teaching model?

(i) Focus                      (ii) Syntax

(iii) Principle of reaction                      (iv) Social System

নিম্নলিখিত উপাদানগুলির মধ্যে কোনটি শিক্ষণ মডেলের উপাদান নয় ?

- (i) ফোকাস                      (ii) সিনট্যাক্স                      (iii) প্রতিক্রিয়ার নীতি                      (iv) সামাজিক সিস্টেম

—x—

